



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Einstellungsverfahren

Im Folgenden möchten wir erfahren, wie Sie Ihren eigenen Einstellungsprozess erlebt haben.

Was war Ihre erste Position an der Beuth Hochschule? Professor/in Gastprofessor/in Lehrbeauftragte/r
 Gastdozent/in

In welchem Jahr wurden Sie als Professor/in berufen?

Wurden Sie direkt zur Bewerbung an der Beuth Hochschule aufgefordert?

Ja Nein

Wenn ja, in welcher Form?

Bitte kreuzen Sie auf einer Skala von 1 (=stimme nicht zu) bis 4 (=stimme sehr zu) an, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zu Ihrem Bewerbungsprozess an der Beuth Hochschule zustimmen.

	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme etwas zu	stimme sehr zu	keine Angabe
Ich war mit dem Einstellungsprozess insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/>				
Die Berufungskommission tat ihr Bestes, mir Ressourcen (z.B. Wissen zur HS, techn. Equipment für den Vortrag, Führung über das Gelände etc.) zur Verfügung zu stellen.	<input type="checkbox"/>				
Meine Kontakte mit der Berufungskommission waren positiv.	<input type="checkbox"/>				
Ich konnte im Vorfeld über den Bewerbungsprozess Informationen einholen von einem Mitglied der Hochschule (Dekan/in, Kommissionsmitglied, Frauenbeauftragte)	<input type="checkbox"/>				
Die online zur Verfügung gestellten Informationen für potentielle Bewerbende fand ich informativ.	<input type="checkbox"/>				
Mir war der Prozessablauf im Vorhinein bekannt.	<input type="checkbox"/>				



Einstellungsverfahren [Fortsetzung]

Was waren die **fünf wichtigsten Faktoren**, die Ihre Entscheidung positiv beeinflusst haben, eine Professur an der Beuth Hochschule anzunehmen?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Generelle Bevorzugung einer Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Image speziell der Beuth Hochschule | <input type="checkbox"/> Prestige des Fachbereiches / Faches / Labors |
| <input type="checkbox"/> Geographische Lage, Standortfaktor | <input type="checkbox"/> Berufliche Autonomie bzw. Gestaltungsspielräume | <input type="checkbox"/> Sinnhafte Tätigkeit, jungen Menschen etwas weitergeben |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Situation Ehepartner/in bzw. Partner/in | <input type="checkbox"/> Forschungsmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> Möglichkeit zu unterrichten |
| <input type="checkbox"/> Qualität der öffentlichen Schulen | <input type="checkbox"/> Unbefristete Tätigkeit auf Lebenszeit | <input type="checkbox"/> Gehalt und Arbeitsmodalitäten |
| <input type="checkbox"/> Bessere Work Life Balance als vorher | <input type="checkbox"/> Kolleginnen und Kollegen in Fachbereich / Fach / Labor | <input type="checkbox"/> Arbeitsklima des Fachbereiches / Faches / Labors |
| <input type="checkbox"/> Arbeitsklima für Frauen | <input type="checkbox"/> Arbeitsklima für Multikulturalität und Diversität | <input type="checkbox"/> Zusammensetzung der Studierenden |

Andere Faktoren, bitte erläutern Sie:



Berufliche Tätigkeiten I

Im Folgenden bitten wir Sie, verschiedene Aspekte ihrer beruflichen Tätigkeit als Professor/in zu gewichten und zu beurteilen. Geben Sie bitte zunächst an, wie viel Prozent Ihrer Arbeitszeit Sie mit welchen Tätigkeiten verbringen. Die Summe aller Aktivitäten sollte 100% entsprechen, auch wenn Ihre Anstellung keine Vollzeitanstellung ist.

Anteil tatsächlich verbrachter Arbeitszeit [Gesamt 100%]

Lehre

Forschung (inklusive Veröffentlichungen)

Beratung von Studierenden, Mentoring

Akademische Selbstverwaltung

Andere Tätigkeiten:

Geben Sie bitte nun an, wie viel Zeit Sie auf die jeweiligen Aktivitäten verwenden möchten. Auch hier sollte die Summe der Aktivitäten 100% betragen.

Anteil gewünschter Arbeitszeit [Gesamt 100%]

Lehre

Forschung (inklusive Veröffentlichungen)

Beratung von Studierenden, Mentoring

Akademische Selbstverwaltung

Andere Tätigkeiten:

Wie sehr sind Sie mit den folgenden Aussagen über die für Sie verfügbaren Ressourcen einverstanden? Kreuzen Sie eine Zahl auf einer Skala von 1 (=stimme nicht zu) bis 4 (=stimme sehr zu) an. Kreuzen Sie „keine Angabe“ an, wenn Sie den Sachverhalt nicht beurteilen können.



Berufliche Tätigkeiten I [Fortsetzung]

	stimme nicht zu <input type="checkbox"/>	stimme eher nicht zu <input type="checkbox"/>	stimme etwas zu <input type="checkbox"/>	stimme sehr zu <input type="checkbox"/>	keine Angabe <input type="checkbox"/>
Ich habe Kollegen/innen, die mir Unterstützung anbieten oder Informationen geben, wenn ich es brauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Equipment und das Zubehör, das ich benötige, um meine Forschung und Lehre adäquat zu leiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erhalte die technische Unterstützung, die ich benötige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erhalte regelmäßige Instandhaltungen und Upgrades meiner technische Ausstattung (Rechnerleistung, Software, Laborgeräte,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe genügend Laborfläche zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir steht ausreichend Bürofläche zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe ausreichend administrative Unterstützung (z.B. Fachbereichsverwaltungen, Personalreferat).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Kollegen/innen in der Hochschule, die ähnliche Forschung durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe ausreichende Reisemittel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeiten Sie aktuell oder arbeiteten Sie in der Vergangenheit in der akademischen Selbstverwaltung (Fachbereichsrat, Akademischer Senat, Akademische Verwaltung, ...) mit?

Ja Nein

Möchten Sie in Zukunft in der akademischen Selbstverwaltung mitarbeiten?

Ja Nein

Haben Sie eine Leitungsposition (Dekanin/Dekan, Laborleitung, Drittmittelprojektleitung, Studiengangsleitung, ...)?

Ja Nein

Haben Sie Interesse daran, eine leitende Position (Dekanin/Dekan, Laborleitung, Drittmittelprojektleitung, Studiengangsleitung, ...) an der Beuth Hochschule inne zu haben?

Ja Nein

Gibt es Barrieren, die Sie davon abhalten?

Ja Nein

Um welche Barrieren handelt es sich?



Berufliche Tätigkeiten II

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu **Ihrer Integration** in den Fachbereich zu?

	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme etwas zu	stimme sehr zu	keine Angabe
Ich werde von meinen Kollegen/innen mit Respekt behandelt.	<input type="checkbox"/>				
Ich werde von meinen Studierenden mit Respekt behandelt.	<input type="checkbox"/>				
Ich werde von Mitarbeitenden des Fachbereichs mit Respekt behandelt.	<input type="checkbox"/>				
Ich werde von meiner/m Dekan/in und Prodekan/in mit Respekt behandelt.	<input type="checkbox"/>				
Ich fühle mich in informelle Netzwerke in meinem Fachbereich integriert.	<input type="checkbox"/>				
Ich treffe auf ungeschriebene Gesetze darüber, wie man in meinem Fachbereich interagieren sollte.	<input type="checkbox"/>				
Kollegen/innen holen meine Meinung zu Arbeitsthemen ein (Lehre, Forschung und Administration).	<input type="checkbox"/>				
Ich habe das Gefühl, dass meine Kollegen/innen meine Arbeit wertschätzen.	<input type="checkbox"/>				
Ich mache viele Arbeiten, die in meinem Fachbereich nicht formal anerkannt werden.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe das Gefühl, ich „passe“ in meinen Fachbereich.	<input type="checkbox"/>				
Ich muss viele Aufgaben machen, die nicht zu meinem Aufgabenverständnis gehören.	<input type="checkbox"/>				
Ich fühle mich in meinem Fachbereich integriert.	<input type="checkbox"/>				
Ich fühle mich generell an der Beuth Hochschule integriert.	<input type="checkbox"/>				

Wie beurteilen Sie Ihre Teilhabe an **Entscheidungsprozessen** in Ihrem Fachbereich?

	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme etwas zu	stimme sehr zu	keine Angabe
Ich fühle mich bei Prozessen der Problemlösung und Entscheidungsfindung im Fachbereich voll einbezogen.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe eine Stimme im Prozess wie Ressourcen zugeteilt/verteilt werden.	<input type="checkbox"/>				



Berufliche Tätigkeiten II [Fortsetzung]

Mein/e Dekan/in bezieht mich in Entscheidungsprozesse ein, die mein Arbeitsgebiet betreffen.	<input type="checkbox"/>				
In jeglichen Treffen unseres Fachbereichs wird darauf geachtet, dass alle Teilnehmenden ihre Sichtweise äußern dürfen.	<input type="checkbox"/>				
Die Aufgaben der akademischen Selbstverwaltung rotieren so fair, dass alle Professorinnen und Professoren teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>				

Rekrutierung von Professorinnen

Auf einer Skala von 1 (=stimme nicht zu) bis 4 (=stimme sehr zu), inwiefern würden Sie hinsichtlich der Rekrutierung, des Klimas und der Chance auf Führungspositionen für **Professorinnen** den folgenden Aussagen Ihres Fachbereichs zustimmen oder nicht zustimmen? Bitte kreuzen Sie „keine Angabe“ an, wenn Sie es nicht wissen.

	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme etwas zu	stimme sehr zu	keine Angabe
In meinem Fachbereich gibt es zu wenige Professorinnen.	<input type="checkbox"/>				
Mein Fachbereich hat Wege gefunden, Professorinnen zu rekrutieren.	<input type="checkbox"/>				
Mein Fachbereich hat aktiv Professorinnen geworben.	<input type="checkbox"/>				
In meinem Fachbereich ist das Klima für Frauen gut.	<input type="checkbox"/>				
Mein Fachbereich hat Schritte unternommen, um das Klima für Frauen zu verbessern.	<input type="checkbox"/>				
Mein Fachbereich besetzt zu wenige Führungspositionen mit Professorinnen.	<input type="checkbox"/>				
Mein Fachbereich hat sich bemüht, Frauen in Führungspositionen zu befördern.	<input type="checkbox"/>				
Ich kommuniziere Ausschreibungen innerhalb meiner fachlichen Netzwerke an potentielle Kandidatinnen.	<input type="checkbox"/>				
Ich spreche gezielt bei Ausschreibungen aus meiner Perspektive geeignete Kandidatinnen an.	<input type="checkbox"/>				

Haben Sie noch Anmerkungen oder Tipps zur Rekrutierung von Professorinnen?



Beuth Hochschule für Technik - Programme und Ressourcen [Fortsetzung]

Welche der folgenden Unterstützungsprogramme und Initiativen der Beuth Hochschule sind Ihnen bekannt und welche haben Sie bereits genutzt? Bitte kreuzen Sie an.

Folgende Unterstützungsprogramme und Initiativen der Beuth Hochschule **sind mir bekannt:**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Familienzimmer | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> Kinderturnen ab 3 im Hochschulsport |
| <input type="checkbox"/> Pausenexpress | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> subventionierte Massagen am Arbeitsplatz |
| <input type="checkbox"/> Weiterbildung „Erfolgreich in Berufungskommissionen arbeiten“ | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> Handbuch zum Studium „Die Beuth Hochschule von A bis Z“ |
| <input type="checkbox"/> Gewaltpräventions schulungen „Schwierige Situationen meistern“ | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> Laborleitungs- bzw. Führungskräfte-schulung |
| | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> BVG Tickets für Dienstreisen innerhalb Berlins durch die Kasse |

Folgende Unterstützungsprogramme und Initiativen der Beuth Hochschule **habe ich bereits in Anspruch genommen:**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Familienzimmer | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> Kinderturnen ab 3 im Hochschulsport |
| <input type="checkbox"/> Pausenexpress | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> subventionierte Massagen am Arbeitsplatz |
| <input type="checkbox"/> Weiterbildung „Erfolgreich in Berufungskommissionen arbeiten“ | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> Handbuch zum Studium „Die Beuth Hochschule von A bis Z“ |
| <input type="checkbox"/> Gewaltpräventions schulungen „Schwierige Situationen meistern“ | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> Laborleitungs- bzw. Führungskräfte-schulung |
| | <input type="checkbox"/> Kindertagesstätte | <input type="checkbox"/> BVG Tickets für Dienstreisen innerhalb Berlins durch die Kasse |

Work-Life-Balance

Wir möchten wissen, in welchem Umfang es dem Lehrpersonal der Beuth Hochschule für Technik möglich ist, ihr berufliches und privates Leben in Balance zu halten.

Bitte kreuzen Sie an, inwiefern Sie den folgenden Aussagen zur Balance Ihres privaten und beruflichen Lebens zustimmen. Kreuzen Sie „keine Angabe“ an, wenn die Aussage nicht auf Sie zutrifft.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme etwas zu	Stimme sehr zu	keine Angabe
Ich bin normalerweise zufrieden mit der Balance zwischen meinem beruflichen und privaten Leben.	<input type="checkbox"/>				
Ich muss oftmals auf berufliche Aktivitäten (z.B. Konferenzen, akademische Selbstverwaltung, Publikationen) auf Grund privater Verpflichtungen verzichten.	<input type="checkbox"/>				
Persönliche Verantwortlichkeiten und Engagements haben meine Karriereentwicklung verlangsamt.	<input type="checkbox"/>				



Work-Life-Balance [Fortsetzung]

Sorgen Sie derzeitig für ein unterhaltsberechtigtes Kind oder haben das in der Vergangenheit getan?

Ja Nein

Inwiefern sind die folgenden Kinderbetreuungsaspekte aus Ihrer Perspektive generell wichtig? Bitte kreuzen Sie, auf einer Skala von 1 (=nicht wichtig) bis 4 (=sehr wichtig), an.

	Nicht wichtig	Weniger wichtig	Wichtig	Sehr wichtig
Vorhandensein einer Hochschul-Kinderbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindernotbetreuung, auch zuhause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung beim Finden von Kinderbetreuungslösungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere, bitte konkretisieren Sie:				

Bitte kreuzen Sie an, wie sehr Sie den folgenden Aussagen hinsichtlich der Unterstützung in Bezug auf Ihre familiären Verpflichtungen zustimmen.

Wenn Sie in mehreren Fachbereichen tätig sind, wählen Sie den Fachbereich, welchen Sie als Ihre erste Wahl in Erwägung ziehen. Kreuzen Sie „keine Angabe“ an, wenn die Aussage nicht auf Sie zutrifft.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme etwas zu	Stimme sehr zu	Keine Angabe
Die Berücksichtigung der Betreuung von Kindern oder anderen Familienmitgliedern in der Stundenplanung ist für die Professoren/innen meines Fachbereiches schwierig.	<input type="checkbox"/>				
Die Besprechungen meines Fachbereichs finden regelmäßig früh am Morgen oder später am Tag statt.	<input type="checkbox"/>				
Die Besprechungen/Gremien in der Hochschule finden regelmäßig früh am Morgen oder später am Tag statt.	<input type="checkbox"/>				
Die Hochschule bietet für werdende Eltern bzw. Eltern kleiner Kinder ausreichend Unterstützung.	<input type="checkbox"/>				
Es kommt häufiger vor, dass Kollegen/innen mit kleinen Kindern weniger Engagement in Ihrer Professoren/innen-Rolle unterstellt wird.	<input type="checkbox"/>				



Work-Life-Balance [Fortsetzung]

Im Hinblick auf die laufende oder frühere Betreuung von einem hilfs- oder pflegebedürftigen Angehörigen (z.B. Kindern, einem alternenden Elternteil oder Verwandten oder einem/einer hilfsbedürftigen (Ehe-)Partner/in):

Was würden Sie der Hochschule empfehlen zu tun, um Professoren/innen zu unterstützen?

Zufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie generell an der Beuth Hochschule?

unzufrieden weniger zufrieden zufrieden sehr zufrieden

Würden Sie die Beuth Hochschule einer von Ihnen geschätzten Arbeitskollegin als Arbeitgeberin empfehlen?

nicht empfehlen weniger empfehlen empfehlen sehr empfehlen

Welche Faktoren tragen zu Ihrer Zufriedenheit an der Beuth Hochschule bei?

Welche Faktoren mindern Ihre Zufriedenheit an der Beuth Hochschule?

Haben Sie jemals darüber nachgedacht, die Beuth Hochschule zu verlassen?

Ja Nein

sehr ernsthaft ernsthaft nicht sehr ernsthaft weniger ernsthaft

Wie ernsthaft haben Sie darüber nachgedacht, die Beuth Hochschule zu verlassen?



Zufriedenheit [Fortsetzung]

Welche Faktoren haben dazu beigetragen, dass Sie die Beuth Hochschule verlassen wollten?

Persönliche Demografie

Wie Ihre Antworten auf die vorhergehenden Fragen, werden die folgenden Daten ebenfalls vertraulich behandelt. Die Ergebnisse des Fragebogens werden anonym ausgewertet, sodass keine persönlichen Daten an Dritte gelangen.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Was ist Ihr Geschlecht? | <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich |
| Sind Sie deutsche/r Staatsbürger/in? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
| Haben Sie Migrationshintergrund*? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |

*Zu den Menschen mit Migrationshintergrund - im weiteren Sinn - zählen nach der Definition im Mikrozensus "alle nach 1949 auf das heutige Gebiet der Bundesrepublik Deutschland Zugewanderten, sowie alle in Deutschland geborenen Ausländer und alle in Deutschland als Deutsche Geborenen mit zumindest einem zugewanderten oder als Ausländer in Deutschland geborenen Elternteil".

Welchem Fachbereich gehören sie an?

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> II | <input type="checkbox"/> III |
| <input type="checkbox"/> IV | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> VI |
| <input type="checkbox"/> VII | <input type="checkbox"/> VIII | <input type="checkbox"/> k.A. |

Als allgemeiner Maßstab für den sozioökonomischen Hintergrund, was war der höchste Bildungsabschluss Ihrer Eltern?

- | | | | |
|---|---|--|---|
| Was ist der höchste Bildungsabschluss Ihrer Mutter ? | <input type="checkbox"/> kein Schulabschluss | <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss | <input type="checkbox"/> Realschulabschluss |
| | <input type="checkbox"/> Fachhochschul- oder Hochschulreife | <input type="checkbox"/> Berufsausbildung | <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss |
| | <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Promotion | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
| Was ist der höchste Bildungsabschluss Ihres Vaters ? | <input type="checkbox"/> kein Schulabschluss | <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss | <input type="checkbox"/> Realschulabschluss |
| | <input type="checkbox"/> Fachhochschul- oder Hochschulreife | <input type="checkbox"/> Berufsausbildung | <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss |
| | <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Promotion | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Was möchten Sie uns noch mitteilen:

Herzlichen Dank für die Beantwortung der Fragen!

