



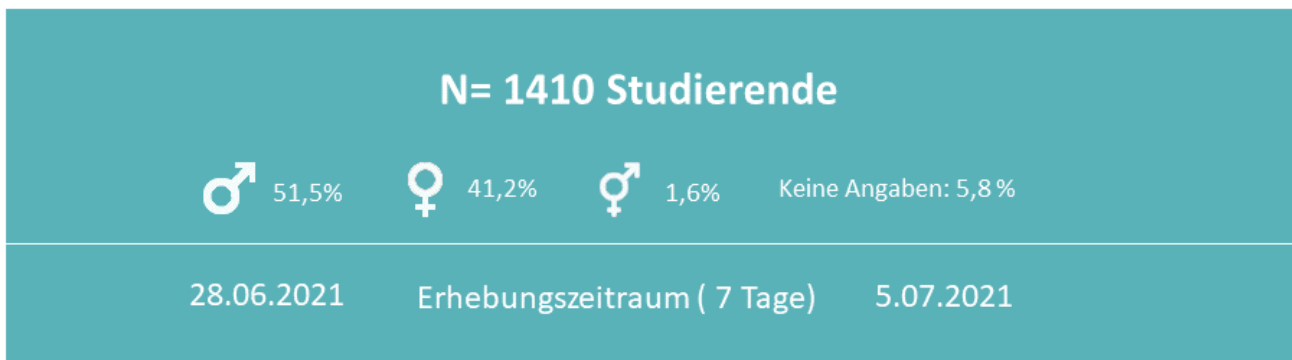
BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN

University of Applied Sciences

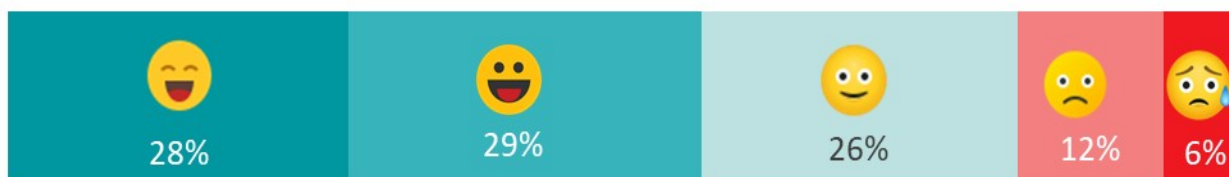
Ergebnisse der Studierenden-Befragung zum Vorlesungsende

Zum Ende des Sommersemesters führte das Kompetenzzentrum Digitale Medien mit freundlicher Unterstützung von studentischen Mitarbeitenden eine zweite Befragung der Studierenden durch. Es interessierte,

- wie die Studierenden das digitale Sommersemester 2021 wahrgenommen haben,
- ob sie mit der digitalen Lehre zufrieden sind und wie sie diese im Vergleich zur Präsenzlehre bewerten,
- welche Medien vorwiegend genutzt wurden,
- welche Chancen und Schwierigkeiten der digitalen Lehre sich im Laufe des Online-Semesters herauskristallisiert haben.



Wie geht es den Studierenden mit der Situation zum Vorlesungsende, dass viele, aber nicht alle Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2021 digital durchgeführt wurden?



Vergleich: Wie ging es den Studierenden zum Ende des Sommersemesters 2020?





BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN

University of Applied Sciences



Von den befragten Studierenden machen sich ein Viertel Sorgen um den geplanten Studienverlauf, das sind weniger als noch zu Beginn des Sommersemesters 2020 (7,3% sehr viel, 16,4% viel, 27,4% mittel, 27,3% wenig, 21,5% keine).

Die finanzielle Situation der Befragten hat sich seit Beginn des Semesters leicht verbessert. 57,8% gaben an, keine finanziellen Einbußen zu haben. 29,2% können trotz finanzieller Einbußen weiterhin ihren Lebensunterhalt bestreiten, wohingegen 11,3% Probleme mit der Finanzierung ihres Studiums haben und weitere 1,8% über einen Abbruch ihres Studiums nachdenken.



Digitale Lehre

Erwartungen an die Online-Lehre, die sich für die Studierenden im Sommersemester 2020 erfüllt haben.

regelmäßige Sprechzeiten (z. B. über Videokonferenzen), Er-

direkte Kommunikation und Interaktion

aufgezeichnete Vorlesungen, Lernvideos

Online Vorlesungen

regelmäßige online Präsenz der Lehrkraft

selbstständiges Lernen mit Skripten

Online-Gruppenarbeiten

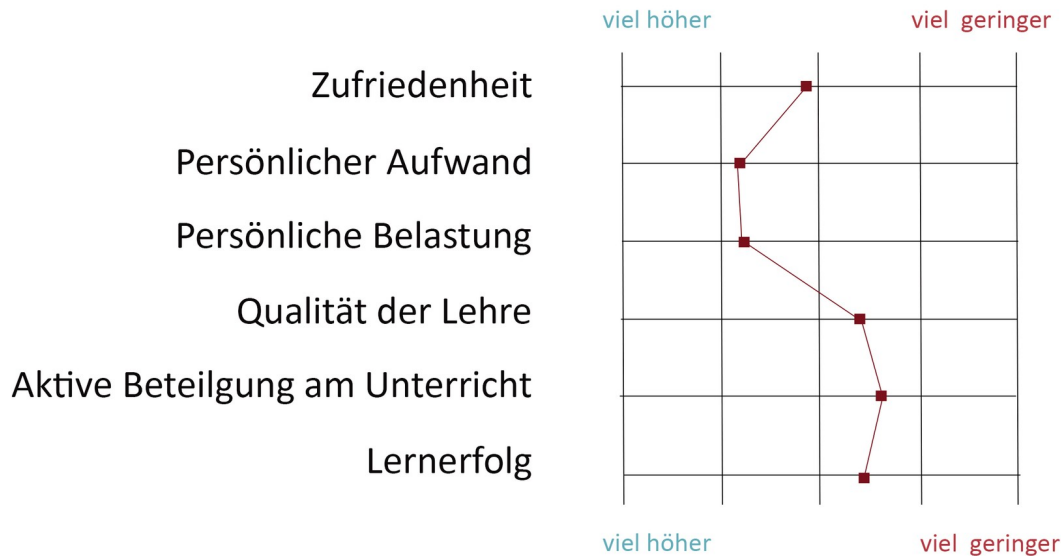
Bereitstellung von Lehrmaterialien



BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN

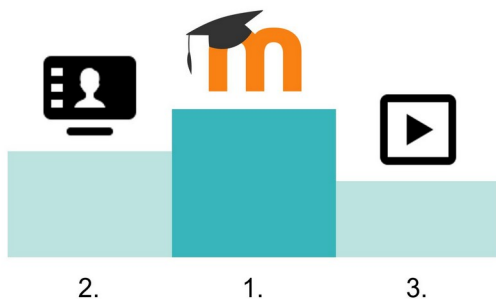
University of Applied Sciences

Vergleich der Online-Lehre mit Präsenzlehre



Die am häufigsten genutzten digitalen Medien im Sommersemester 2021

1. **Moodle** zur Materialbeschaffung, z.B. Online-Skripte (96,4%)
2. Unterricht mittels **webbasierter Videokonferenz** (87,6%)
3. **Videos** der Lehrkraft, z. B. Bildschirmaufnahmen, Foliensätze mit Audio (78,8%)



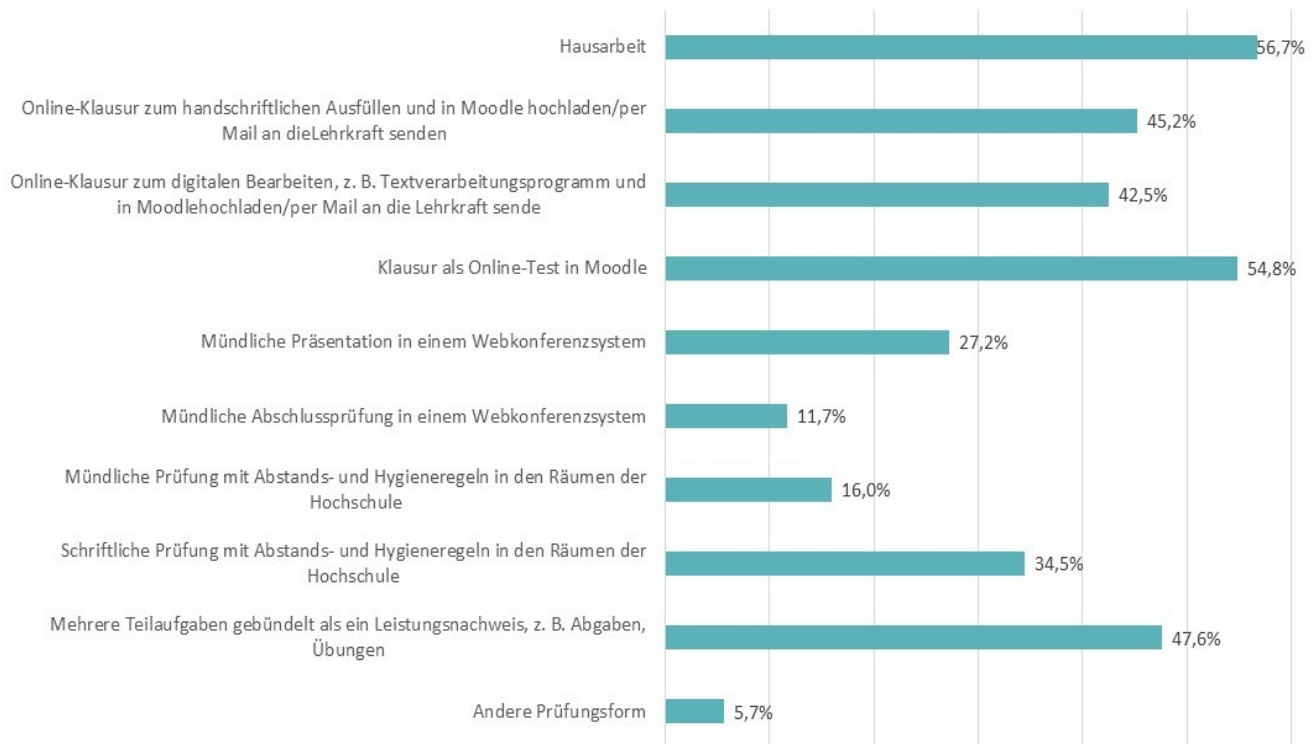
Icons <https://icons8.de/>



BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN

University of Applied Sciences

Welche Formen von Prüfungsleistungen wünschen sich die Studierenden für das kommende Semester?



Technische Voraussetzungen

Bis auf wenige Ausnahmen verfügen die Studierenden sowohl über einen PC oder Laptop bzw. Tablet, als auch über einen Internetzugang. Aufgrund des digitalen Lehre haben einige Studierende folgende Geräte erneuert bzw. neu angeschafft:



PC / Laptop
25,5%



Headset
19,5%



Zweiter Monitor
22%



BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN

University of Applied Sciences

Wo sehen die Studierenden die Chancen und Schwierigkeiten digitaler Lehre?



a) Chancen



b) Schwierigkeiten



BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN

University of Applied Sciences

Selbstlernkompetenz

Die eigene Selbstlernkompetenz wird von einem Großteil den Studierenden (62,2%) mittel bis gut eingeschätzt. Um dies zu verbessern, wurde zu Beginn des Sommersemesters 2021 der [Crashkurs "Selbstgesteuertes Lernen im Studium"](#) in Moodle angeboten. 57% der Absolventen dieses Kurses gaben an, dadurch einen Kompetenzzuwachs hinsichtlich ihrer Selbstlernkompetenz erreicht zu haben (8% viel, 32% mittel, 17% wenig).

Gesamteinschätzung der Umsetzung der digitalen Lehre an der Beuth Hochschule im Sommersemester 2021 durch die Studierenden

