



## Ergebnisse der Studierenden-Befragung zum Vorlesungsende

Zum Ende des Sommersemesters führte das Kompetenzzentrum Digitale Medien mit freundlicher Unterstützung von studentischen Mitarbeitenden eine zweite Befragung der Studierenden durch. Es interessierte,

- wie die Studierenden das digitale Sommersemester 2020 wahrgenommen haben,
- ob sie mit der digitalen Lehre zufrieden sind und wie sie diese im Vergleich zur Präsenzlehre bewerten,
- welche Medien vorwiegend genutzt wurden,
- welche Chancen und Schwierigkeiten der digitalen Lehre sich im Laufe des Online-Semesters herauskristallisiert haben.



Wie geht es den Studierenden mit der Situation zum **Vorlesungsende**, dass viele, aber nicht alle Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 digital durchgeführt wurden?



Vergleich: Wie ging es den Studierenden zu **Beginn des Sommersemesters 2020**?



Von den befragten Studierenden machen sich zwei Drittel Sorgen um den geplanten Studienverlauf, das sind etwas weniger als noch zu Beginn des Sommersemesters 2020 (15% sehr viel, 25% viel, 26% mittel, 22% wenig, 12% keine).

Die finanzielle Situation der Befragten hat sich seit Beginn des Semesters leicht verbessert. 56% gaben an, keine finanziellen Einbußen zu haben. 29% können trotz finanzieller Einbußen weiterhin ihren Lebensunterhalt bestreiten, wohingegen 13% Probleme mit der Finanzierung ihres Studiums haben und weitere 2% über einen Abbruch ihres Studiums nachdenken.





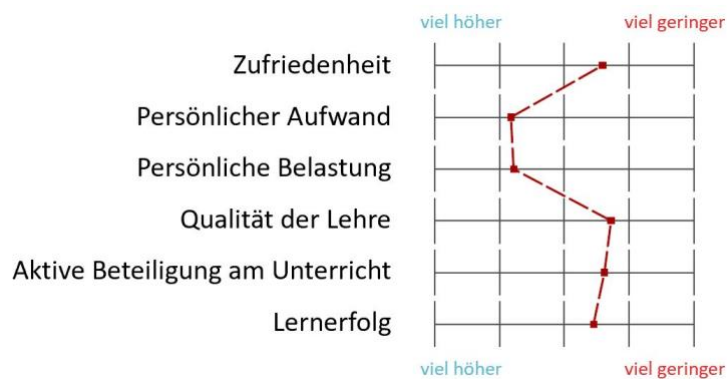
## Digitale Lehre

Erwartungen an die Online-Lehre, die sich für die Studierenden im Sommersemester 2020 erfüllt haben.

Wortwolke erstellt mit:  
<https://worditout.com/word-cloud/create>

zeitliche Flexibilität  
direkte Kommunikation und Interaktion während der Online-Lehre  
selbstständiges Lernen mit Skripten  
**Online-Vorlesungen**  
regelmäßige Online-Präsenz der Lehrkraft  
Bereitstellung von Lehrmaterialien  
aufgezeichnete Vorlesungen, Lehrvideos

## Vergleich der Online-Lehre mit Präsenzlehre



## Die am häufigsten genutzten digitalen Medien im Sommersemester 2020

1. **Moodle** zur Materialbeschaffung, z.B. Online-Skripte (96%)
2. Unterricht mittels **webbasierter Videokonferenz** (86%)
3. **Videos** der Lehrkraft, z. B. Bildschirmaufnahmen, Foliensätze mit Audio (72%)

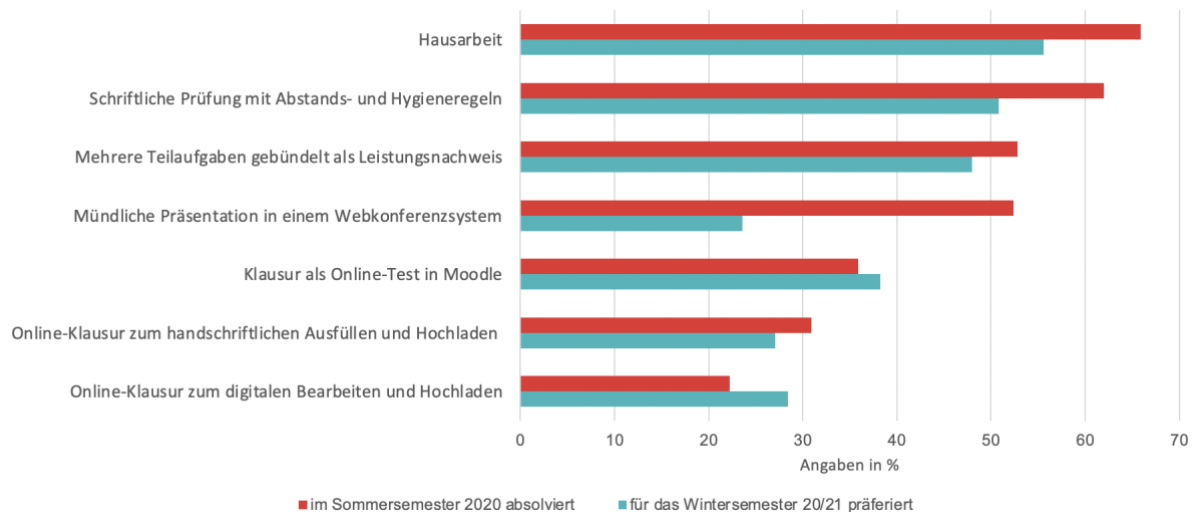


Icons <https://icons8.de/>



## Prüfungsformen

Welche Formen von Prüfungsleistungen wurden im Sommersemester 2020 absolviert und welche wünschen sich die Studierenden für das kommende Semester?



## Technische Voraussetzungen

Bis auf wenige Ausnahmen verfügen die Studierenden sowohl über einen PC oder Laptop bzw. Tablet, als auch über einen Internetzugang. Aufgrund des digitalen Sommersemesters 2020 haben einige Studierende folgende Geräte erneuert bzw. neu angeschafft:



PC / Laptop  
14%



Headset  
12%



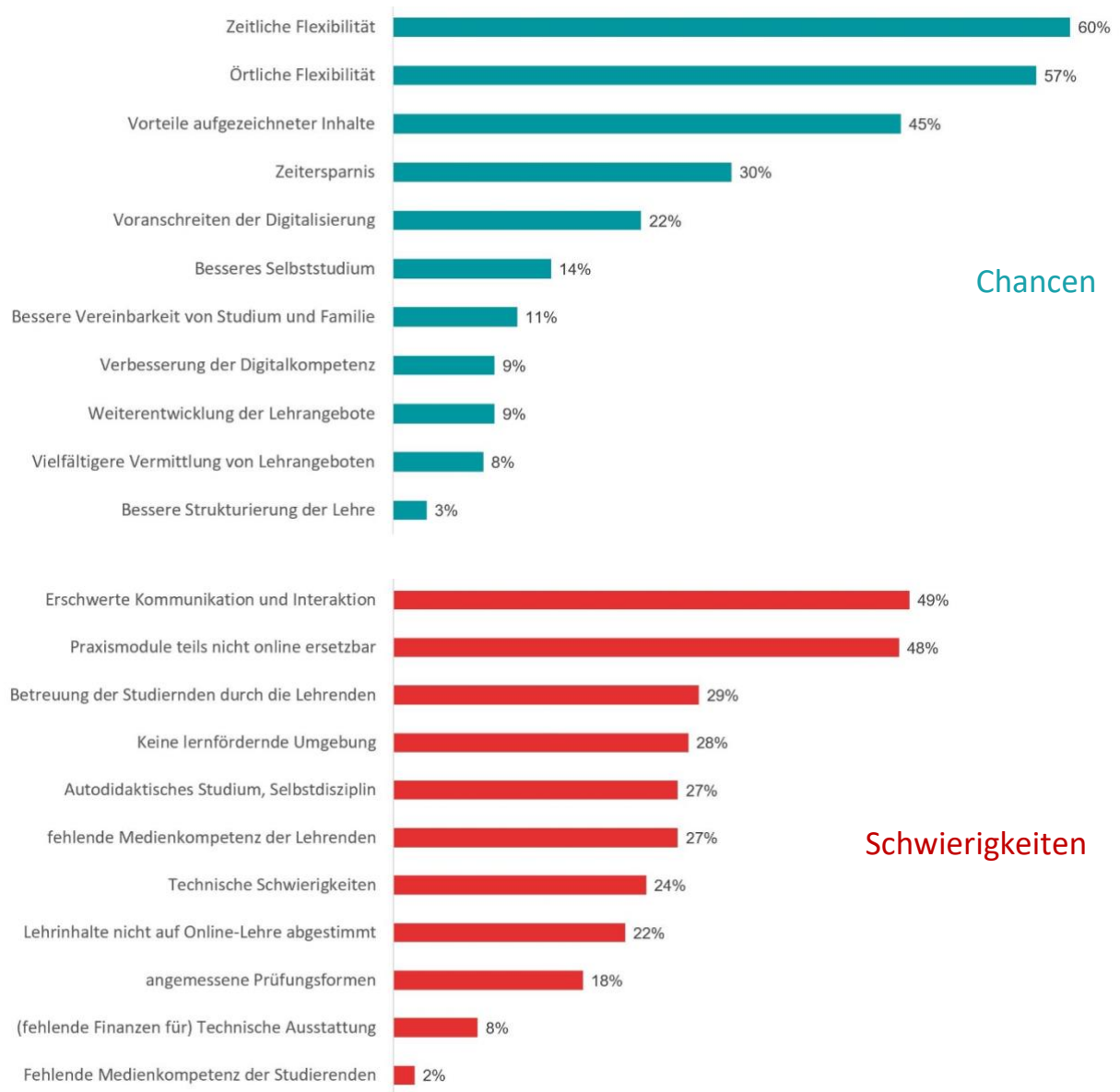
Zweiter Monitor  
11%

## Selbstlernkompetenz

Die eigene Selbstlernkompetenz wird von einem Großteil den Studierenden (71%) mittel bis gut eingeschätzt. Um dies zu verbessern, wurde zu Beginn des Sommersemesters 2020 der [Crashkurs "Selbstgesteuertes Lernen im Studium"](#) in Moodle angeboten. 57% der Absolventen dieses Kurses gaben an, dadurch einen Kompetenzzuwachs hinsichtlich ihrer Selbstlernkompetenz erreicht zu haben (8% viel, 32% mittel, 17% wenig).



## Wo sehen die Studierenden die Chancen und Schwierigkeiten digitaler Lehre?



## Gesamteinschätzung der Umsetzung der digitalen Lehre an der Beuth Hochschule im Sommersemester 2020 durch die Studierenden

(Antwortskala: sehr gut, gut, mittel, schlecht, sehr schlecht)





**Wünsche für das Wintersemester 2020/21**

Rückblickend auf das digitale Sommersemester 2020, was wünschen sich die Studierenden für das Wintersemester 2020/21 bzw. welche Verbesserungsvorschläge haben sie? (Angabe in Häufigkeiten)

